



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

Point soumis pour avis à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2024-016

Séance du 06 décembre 2024

Présidente : Anne DAGUET-GAGEY

Vice-Présidente : Isabelle CABY

Parcoursup 2025-2026 : capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 37

Nombre de membres présents : 20

Nombre de membres représentés : 10

Nombre de vote pour : 30

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

Les capacités d'accueil, attendus locaux, critères généraux, éléments pris en compte par Parcoursup, tels que annexés, sont adoptés à l'unanimité.

Fait à Arras, le 06 décembre 2024

La Présidente

Anne DAGUET-GAGEY

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00

www.univ-artois.fr

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
L E T T R E S	Arts du spectacle	77	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle * Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée	Faire preuve de rigueur intellectuelle et être passionné par les arts de la scène et du spectacle vivant.	Résultat académique 60%	Notes en français	Notes de 1ère et de terminale : en particulier en français / Notes aux épreuves anticipées de français / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Résultats dans les autres matières littéraires et artistiques	Notes en LV1 et les notes dans les matières artistiques (musique, théâtre, danse, arts du cirque, cinéma-audiovisuel) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	* relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur de la LV1 et des matières artistiques	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 10%	Qualités rédactionnelles	Rédaction et contenu du projet de formation motivé	rédaction et contenu du projet de formation motivé - Fiche avenir	Important
					Savoir-être 10%	autonomie dans le travail	Autonomie	Fiche Avenir, champ autonomie	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Capacité à réussir	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, champ "avis sur la capacité à réussir"	Important
						Motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Fiche avenir, champ engagement citoyen	Important
L E T T R E S	Lettres Modernes	118	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Aucun	Résultat académique 70%	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Résultats dans les autres matières littéraires	Notes de 1ère et de terminale en : philosophie, en histoire-géographie en LV 1. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 15%	qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	* fiche avenir : projet de formation motivé	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	motivation	Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	lettre de motivation	Important
L E T T R E S	Lettres, Histoire, droit MÉTIERS DU JOURNALISME ET DES INSTITUTIONS POLITIQUES, ADMINISTRATIVES ET CULTURELLES	44	* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Disposer d'une grande capacité de travail, avoir un niveau satisfaisant dans une seconde langue étrangère ; nourrir un intérêt particulier pour les médias, l'actualité nationale et internationale.	Résultat académique 70%	Notes en français	notes de 1ère et de terminale: en particulier en français. Notes aux épreuves anticipées de français * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
						Résultats dans les autres matières littéraires	Les notes en philosophie et en spécialité langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) sont aussi prises en compte. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 15%	Qualités rédactionnelles	qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	fiche avenir et projet de formation motivé	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15%	motivation	projet de formation motivé Motivation cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	* fiche avenir, projet de formation motivé.	Important
E G A S S	AES	239	* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde * Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	non	Résultat académique 50%	Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes et mathématiques * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie - organisation de travail	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Fiche avenir.	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%	Culture générale - Intérêt sociétal	Disposer d'une culture générale, être intéressé par les questions sociétales.	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONALS	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
EGSS	EG	214	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel * Disposer d'une culture générale * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable * Disposer de compétences en langue anglaise 	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux	Résultat académique 75%	Résultats en Mathématiques, français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, en particulier en mathématiques / Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographie, SES, anglais / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité / Résultats des épreuves anticipées de français	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale	Essentiel
					Savoir-être 5%	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Fiche avenir, rubriques "autonomie" et "méthode de travail".	Fiche avenir	Complémentaire
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Motivation	Fiche avenir, rubrique "capacité à s'investir".	Fiche avenir	Complémentaire
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Culture générale, intérêt sociétal	Fiche avenir, rubrique "engagement citoyen"	Fiche avenir	Complémentaire
HISTOIRE	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	76	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces 	non	Résultat académique 60%	Résultats en histoire/géographie	Notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Résultats dans les autres sciences sociales et en langues étrangères.	notes de 1ère et de terminale et, pour les candidats bacheliers, notes de baccalauréat, dans les matières littéraires, en SES et en langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes des épreuves anticipées de français	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes des épreuves anticipées de français; * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
						Progression	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second semestre de terminale	Bulletins scolaires et relevés de notes de 1ère et terminale	Complémentaire
					Savoir-être 10%	Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives, logique de la pensée	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultat des épreuves anticipées de français au baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) relevé de notes des épreuves anticipées de français	Important
						Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Champs "Méthode de travail" de la fiche avenir.	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	bulletins de 1ère et terminale fiche avenir	Très important
						Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	fiche avenir	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Motivation	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé.	fiche avenir Projet de formation motivé	Important
	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Participation à la vie associative. Rubrique "activités et centres d'intérêts"	fiche avenir	Complémentaire					
HISTOIRE	HISTOIRE	213	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Être intéressé par la démarche scientifique * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales 	non	Résultat académique 70%	Résultats de 1ère et terminale en matières littéraires, SHS et LV	* notes de 1ère et de terminale dans les matières littéraires, SHS et en langues vivantes; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * notes aux épreuves anticipées de français'	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	Qualité rédactionnelle - Méthode de travail	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	fiche Avenir	Complémentaire
						Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Complémentaire
					Savoir-être 10%	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	fiche avenir	Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche Avenir	Complémentaire				

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPO SANTE	FORMATION	CAPACITES D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	EVENTUELLEMENT ATTENDUS SPECIFIQUES	CRITERES GENERAUX					
					CHAMPS D EVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITERES GENERAUX	CRITERES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L EVALUATION DES CRITERES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DEGRE D IMPORTANCE	
L A N G U E S	LEA ANGLAIS CHINOIS	45	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	niveau très bon en anglais mais aucun niveau spécifique attendu en chinois	Résultat académique 60%	Niveau B1 en anglais	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
						Niveau de langue en chinois	Notes éventuelles en chinois (car le chinois est débutant) / Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires éventuels en chinois de première et terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) (car le chinois est débutant) *relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Complémentaire	
						Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou histoire géographie Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Très important
						Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs «capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
L A N G U E S	LEA ANGLAIS ESPAGNOL	130	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	Résultat académique 60%	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais . Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
						Niveau de langue en espagnol	Notes de première et de terminale en Espagnol. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
						Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou en histoire-géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français fiche avenir	Très important
						Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
L A N G U E S	LEA ANGLAIS ALLEMAND	28	<ul style="list-style-type: none"> * Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise * Avoir un intérêt pour un domaine d'application * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	Très bon niveau dans une langue mais aussi un niveau terminale pour la deuxième langue (3 à 5 ans d'études de celle-ci)	Résultat académique 60%	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
						Niveau Terminale dans l'autre Langue non débutante (3 à 5 années d'études)	Notes de première et de Terminale Allemand. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
						Culture générale	Notes en histoire-géographie et /ou en SES. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *fiche avenir	Très important
						Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); *fiche avenir	Important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
L A N G U E S	LLCER ANGLAIS	173	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Résultat académique 60%	Niveau en Anglais (B1).	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie, organisation, <u>Appréciation des professeurs</u>	Appréciation des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
L A N G U E S	LLCER CHINOIS	20	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Résultat académique 60%	Niveau dans au moins une langue étrangère (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère autre que le chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Éventuellement Niveau en chinois	Notes éventuelles de première et de terminale en chinois. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Complémentaire
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes de première et de terminale en français bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
					Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Autonomie organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale fiche avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
L A N G U E S	LLCER ESPAGNOL	67	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe 	non	Résultat académique 60%	Niveau en espagnol (B1)	Notes de première et de terminale en langue étrangère et de la langue de spécialité si BL. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
						Culture générale	Notes de première et de terminale en histoire géographie et notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse.	Notes de première et de terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes des épreuves anticipées de français * fiche avenir;	Essentiel
					Savoir-être 10%	Autonomie, sens de l'organisation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivée	Important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX					
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE	
FSA	SCIENCE POUR L'INGÉNIEUR	48	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Résultat académique 60%	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel	
					Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	relevé de notes		bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 10%	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire	
					Savoir-être 10%	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire	
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation	rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire	
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 10%	Engagement citoyen Participation à des travaux ou événements démontrant un intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Fiche avenir	Complémentaire	
DROIT	Droit classique	435	<ul style="list-style-type: none"> * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires * Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte * Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 	aucun	Résultat académique 40%	Niveau en 1ère et terminale	Notes de 1e et de terminale. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Résultats du baccalauréat pour les candidats bacheliers	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel	
	parcours science politique	35	<ul style="list-style-type: none"> * Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier 		Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire 30%	Qualités de lecture et de rédaction. Capacité de raisonnement abstrait Capacité argumentative	Notes de 1e et de terminale, en particulier : français, philosophie, histoire-géographie, économie, langues vivantes et/ou antiques, matières scientifiques. Notes épreuve anticipée de français.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français;	Important	
					Savoir-être 10%	Autonomie, curiosité, implication	Appréciations des enseignants et du professeur principal	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) et fiche avenir	Important	
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation et connaissance de la formation et de l'environnement juridique.	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire	
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 10%	Engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire	
CPGE ENS-D1, double diplôme en partenariat avec le lycée Corot Douai	24	CPGE portée par le lycée Corot - Ouverture d'une demi-division								
SCIENCE	CHIMIE	50	<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	non	Résultat académique 80%	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Notes de première et de terminale et proportion des matières scientifiques suivies dans le cursus scolaire, résultats dans ces matières	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Essentiel	
	CHIMIE "MINEURES SANTE"	10			<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	Résultats en langues vivantes	Notes de LV1 et appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère * fiche avenir;	Important	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 5%	Méthode de travail	Champs "Méthodes de travail" de la fiche avenir	fiche avenir	important
						Savoir-être 5%	Autonomie	Champs "Autonomie" de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	important
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	complémentaire
	DU Avenir-Sciences expérimentales (PAREO)	16			<ul style="list-style-type: none"> * Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales 	<ul style="list-style-type: none"> * Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques * Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques * Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier 	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Engagement citoyen	savoir faire, savoir être, transversalité du candidat	Description précises des activités avec le cas échéant les responsabilités impliquées dans la rubrique "activité et Centres d'intérêt" ainsi que la rubrique "fiche Avenir"
Résultat académique 60%			Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques; notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité			bulletins de première et de terminale relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel		
				Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 40%	Intérêt pour les sciences en général	notes aux épreuves anticipées de français	relevé de notes des épreuves anticipées de français	Très important		
						projet de formation motivé	Lettre de motivation / projet de formation motivé	Important		

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX						
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE		
S C I E N C E S	INFORMATIQUE	100	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 100%	Résultats en matières scientifiques		Notes de première et terminale. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité et en particulier spécialité scientifique	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	Très important	
						Résultats en langues vivantes		Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère *fiche avenir	Très important	
S C I E N C E S	MATHÉMATIQUE	70	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 60%	Notes en mathématiques		Notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Essentiel	
						Notes en anglais		Résultats en langues vivantes : notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;	Complémentaire	
						Notes en français et en philosophie		Résultats en Français et en philosophie: notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Complémentaire	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15%	Aptitude au raisonnement abstrait		Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) *fiche avenir	Essentiel
							qualité de l'expression		Appréciations des professeurs / Rédaction du projet de formation	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Important
						Savoir-être 10%	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
							Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%	Motivation		Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
						Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5%	Tout type d'engagement		Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir	Complémentaire
S C I E N C E S	PHYSIQUE CHIMIE	40	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 85%	Résultats de première et terminale		Toutes les notes de première et terminale, avec prise en compte de la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, et des résultats dans ces matières	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	
						Résultats en langues vivantes		Notes de première et de terminale en langues vivantes	Bulletins de première et de terminale	Important	
						Enseignements de spécialité/option		notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité scientifiques ou options scientifiques	Bulletins de première et de terminale	Très important	
	Savoir-être 5%	Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir		Méthode de travail appréciée par les professeurs dans la fiche avenir	Fiche avenir	Important					
		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur de la fiche avenir	Fiche avenir	Important					
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%	motivation, projet de formation motivé		motivation, projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire						
S C	Sciences de la vie - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)	36	S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves	S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, et notamment les SVT, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves	Résultat académique 60%	Proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières		Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Essentiel	
						enseignements de spécialité scientifiques		Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Important	
						Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%	résultats en langues vivantes		Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Complémentaire
						Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20%	cohérence du projet de formation		projet de formation motivé, expériences professionnelles vécues dans le monde de l'éducation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 10%	Engagement		Pratique du soutien scolaire et du tutorat en milieu associatif ou à titre privé	Fiche avenir	Complémentaire						

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX					
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	Degré d'importance	
I E N C E S	Sciences de la vie, disciplinaire	264	* Disposer de compétences scientifiques * Disposer de compétences en communication * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	non	Résultat académique 80%	Résultats dans les matières scientifiques	* notes de première et terminale. Plus particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières citées * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * pour les baccalauréats non scientifiques: notes des épreuves anticipées au baccalauréat	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevé de notes des épreuves anticipées au baccalauréat (pour les bac non scientifiques)	Essentiel	
	Sciences de la Vie, Accès Santé	50				Langue vivante	* notes de première et terminale en langues vivantes	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère	Complémentaire	
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, Savoir faire 10%	Méthode dans le travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Fiche avenir	important	
					Savoir être 10%	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	fiche avenir	important	
	En partenariat avec UPJV: Licence Parcours d'Accès Spécifique Santé	32	Recrutement UPJV							
S T A P S	PARCOURS EXCELLENCE ENS	30	* Disposer de compétences scientifiques * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté	non	Résultats académiques 80%	Niveau scientifique Niveau Littéraire Niveau en EPS	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options scientifiques. 	bulletins scolaires de 1ère, de terminale	Essentiel	
					Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire 7%		<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale : <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat. Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. Bonus pour les options littéraires. 			
					Savoir-être 3%		<ul style="list-style-type: none"> Niveau de compétences sportives : <ul style="list-style-type: none"> Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale Bonus pour l'option EPS. 			
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%			<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la <u>fiche avenir</u>. 	fiche avenir	Très important
								<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la <u>fiche avenir</u>. 	fiche avenir	Important
					Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important			
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5%	pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) 	questionnaire et justificatifs	Très important	
						<ul style="list-style-type: none"> Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes : <ul style="list-style-type: none"> - plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ; - plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement. (les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) 				

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
S T A P S	SPORTIFS DE HAUT NIVEAU	30	<p>* Disposer de compétences scientifiques</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté</p> <p>* Disposer de compétences sportives</p> <p>* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne</p>	non	<p>Résultats académiques</p> <p>60%</p>	<p>Niveau scientifique 40pts</p> <p>Niveau Littéraire</p> <p>Niveau en EPS</p>	<p>• Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale :</p> <p>- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</p> <p>o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>o- Bonus pour les options scientifiques.</p> <p>• Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale :</p> <p>- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</p> <p>o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>o- Bonus pour les options littéraires.</p> <p>• Niveau de compétences sportives :</p> <p>Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</p> <p>Bonus pour l'option EPS.</p>	bulletins scolaires de 1ère, de terminale	Essentiel
					<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire</p> <p>7%</p>		<p>• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS :</p> <p>champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la <u>fiche avenir</u>.</p>	fiche avenir	Très important
					<p>Savoir-être</p> <p>3%</p>		<p>• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS :</p> <p>champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la <u>fiche avenir</u>.</p>	fiche avenir	Important
					<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p> <p>5%</p>		Projet de formation du candidat		Important
					<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p> <p>25%</p>	<p>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p>	<p>• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS :</p> <p>Ne sont classés que les Sportifs de Haut-niveau (listes ministérielles), les sportifs professionnels ou en centre de formation, et les sportifs du plus haut-niveau National</p> <p>• Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes :</p> <p>- plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ;</p> <p>- plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement.</p> <p>(les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	questionnaire et justificatifs	Essentiel

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
S T A P S	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - ES - EM - APAPS	240	<p>* Disposer de compétences scientifiques</p> <p>* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté</p> <p>* Disposer de compétences sportives</p> <p>* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne</p>	non	<p>Résultats académiques</p> <p align="center">60%</p>	<p>Niveau scientifique 40pts</p> <p>Niveau Littéraire</p> <p>Niveau en EPS</p>	<p>• Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale :</p> <p>- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</p> <p>o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>o- Bonus pour les options scientifiques.</p> <p>• Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale :</p> <p>- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte à la même hauteur que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat.</p> <p>o- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>o- Bonus pour les options littéraires.</p> <p>• Niveau de compétences sportives :</p> <p>Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</p> <p>Bonus pour l'option EPS.</p>	bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
					<p>Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire</p> <p align="center">7%</p>		<p>• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la <u>fiche avenir</u>.</p>	fiche avenir	Très important
					<p>Savoir-être</p> <p align="center">3%</p>		<p>• Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS : champs « engagement citoyen », « esprit d'initiative » et « capacité à s'investir » de la <u>fiche avenir</u>.</p>	fiche avenir	Important
					<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p> <p align="center">5%</p>		Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important
					<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p> <p align="center">5%</p>		Projet de formation du candidat	fiche avenir	Important
					<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p> <p align="center">25%</p>	<p>pratiques sportives et culturelles extra-scolaires</p>	<p>• Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS : plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative)</p> <p>• Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes :</p> <p>- plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative ;</p> <p>- plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement.</p> <p>(les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives)</p>	questionnaire et justificatifs	Très important

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie	78	<p align="center">COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème, * Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, * Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.</p>	<p>Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>1. Analyse, contrôle-qualité, environnement 2. Matériaux et produits formulés 3. Chimie industrielle</p>	Résultat académique (70%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p>	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Chimie (formation en alternance)	13	<p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique, * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux</p>	<p>Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil.</p> <p>L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AFI24, vous pourrez donc bénéficier :</p> <ul style="list-style-type: none"> * D'un réseau d'entreprises. * D'un accompagnement personnalisé. * De propositions d'offres de contrat contrat d'apprentissage. <p>Inscription et informations : https://www.afi24.org/produit/1ere-annee-but-chimie-iut-de-bethune/ Toutes les informations sur l'IUT de Béthune : https://iut-bethune.univ-artois.fr/</p> <p>Venez nous rencontrer sur le stand CFA AFI24 au salon de l'apprentissage de Lille</p>	Savoir-être (10%)	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	<p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	important
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil - construction durable	122	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p>	<p>Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>1. Travaux Bâtiment 2. Travaux Publics 3. Bureau d'Etudes Conception</p>	Résultat académique (40%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	<p>Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)</p> <p>Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé</p>	<p>bulletin scolaire de terminale et première</p> <p>relevé de notes</p>	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Civil (formation en alternance)	26	<p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance, * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...), * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail pour fournir le travail nécessaire à sa</p>	<p>Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :</p> <p>1. Travaux Bâtiment 2. Travaux Publics 3. Bureau d'Etudes Conception</p>	Savoir-être (20%)	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (25%)	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	<p>Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique</p> <p>De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)</p> <p>La formation valorise la participation à une cordée de la réussite</p> <p>Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission.</p>	
				Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire	lettre de motivation	complémentaire	

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie électrique et Informatique industrielle	52	<p align="center">COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquiescer de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, * Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique, * Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.</p>	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Résultat académique (50%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie Electrique et informatique industrielle(formatio n en alternance)	13	<p align="center">COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique, * Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.</p> <p align="center">QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général, * Simplifier dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite, * Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe, * Faire preuve d'autonomie et d'initiative.</p>	Automatisme & Informatique Industrielle Electricité et Maîtrise de l'Energie	Savoir-être (20%)	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite	important
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique	65	<p align="center">COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Être intéressé par l'industrie et ses métiers, * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p>	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Résultat académique (40%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) et technologiques ainsi qu'en français et anglais Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français	
	Bachelor Universitaire de Technologie mention Génie mécanique et productique (formation en alternance)	13	<p align="center">COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une bonne culture scientifique, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.</p> <p align="center">QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, * Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite</p>	Innovation pour l'Industrie Management de Process industriel	Savoir-être (10%)	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (35%)	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite	Essentiel
					Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire	lettre de motivation	complémentaire

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPO SANTÉ	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONAUX	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie mention Qualité, logistique industrielle et organisation	52	<p align="center">COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,* * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Disposer d'une culture générale de bon niveau, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p align="center">COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale, * Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique, * Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p align="center">QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, * Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation, * Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p> <p align="center"><i>Attendus locaux (Facultatif) aide</i></p>	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Résultat académique (20%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletin scolaire de terminale et première	Important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	relevé de notes	
	Savoir-être (40%)	Autonomie, organisation du travail			L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	Essentiel		
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (25%)	motivation et projet professionnel			La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite	Essentiel		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire	Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission						
I U T D E B E T H U N E	Bachelor Universitaire de Technologie Réseaux et Télécommunications	52	<p align="center">COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <p>* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,* * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, * Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales, * Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre, * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique, * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p align="center">COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <p>* Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information, * Avoir des bases en informatique,* * Avoir des bases scientifiques, * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</p> <p align="center">QUALITÉS HUMAINES</p> <p>* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, * Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux, * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir</p>	Langue vivante 1 : Anglais Niveau de français requis B2 Parcours proposés dans la spécialité de BUT :	Résultat académique (50%)	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques	Pour les bacheliers: notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...) Pour les étudiants en réorientation: les notes obtenues lors d'études supérieures pour les matières en rapport avec la spécialité, un niveau scientifique satisfaisant sera demandé	bulletin scolaire de terminale et première	Essentiel
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français)	relevé de notes	
					Savoir-être (15%)	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux	appréciation de l'équipe pédagogique du lycée	important
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	motivation et projet professionnel	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) La formation valorise la participation à une cordée de la réussite et aux journées d'immersion	important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire	Des entretiens individuels ou collectifs (en présentiel ou distanciel) peuvent être organisés si les informations contenues dans le dossier sont jugées insuffisantes à une prise de décision quant à l'admission						

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026
RECRUTEMENT PARCOURSUP : CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

COMPOSANTE	FORMATION	CAPACITÉS D'ACCUEIL PARCOURSUP	RAPPEL DES ATTENDUS NATIONALS	ÉVENTUELLEMENT ATTENDUS SPÉCIFIQUES	CRITÈRES GÉNÉRAUX				
					CHAMPS D'ÉVALUATION et pondération	RAPPEL DES CRITÈRES GÉNÉRAUX	CRITÈRES RETENUS PAR LA COMMISSION DES VŒUX / CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX	ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'ÉVALUATION DES CRITÈRES = éléments évalués qui apparaîtront sur visu Psup pour les étudiants	DÉGRE D'IMPORTANCE
I U T D E L E N S	Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation	183	<p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), • Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p> <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES • Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</p> <p>QUALITÉS HUMAINES • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	non	Résultat académique	Niveau en mathématiques, en français et langues vivantes, résultat dans les enseignements de spécialités	Moyenne générale ; Mathématiques; Français; Anglais; Enseignement de spécialité	<p>- Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)</p> <p>- Relevé de notes des épreuves anticipées de français</p> <p>- Fiche avenir</p> <p>- Projet de formation motivée</p>	important
					Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	Expression orale ; Expression écrite		très important
					Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Appréciation du comportement dans le cadre scolaire ; Attitude en classe		essentiel
					Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet professionnel			important
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	rayonnement personnel				important			
	Bachelor Universitaire de Technologie Techniques de Commercialisation (en apprentissage)	13							