

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation <b>This course is taught in English</b>		
Volume horaire	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	Comprendre les situations et les spécificités culturelles des Etats-Unis à travers une analyse de ses composantes géographiques, démographiques et sociologiques singulières Acquérir des bases pour l'analyse et la synthèse de documents	
Contenu détaillé	Aspects du gouvernement et des institutions aux Etats-Unis Religion et laïcité La presse écrite et les médias Le système éducatif	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents (textes, tableaux statistiques, documents iconographiques) Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
Modalités de travail	Étude de documents réunis dans une brochure polycopiée	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Lectures conseillées	David McKay <i>American Politics and Society</i> Oxford, Blackwell, 2001 (320.973 MCK) George Brown Tindall & David Shi, <i>America : A Narrative History</i> New York & London, W.W. Norton, 2004 (973 TIN) ; John Spiller et al. <i>The United States 1763 – 2001</i> London & New York, Routledge, 2005 (973 UNI) ; David Mauk & John Oakland <i>American Civilization: an introduction</i> London & New York : Routledge , 2009 (973.931 MAU). La lecture régulière de la presse est très conseillée (la BU dispose de nombreux abonnements)	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le nombre, le genre, la quantification, la détermination.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 3</b>		<b>UE 9 LVA Anglais</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Expression Écrite</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
<b>Objectifs poursuivis</b>	Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais notamment grâce à un usage raisonné du dictionnaire. Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (compte-rendu, rapports, brochures...)	
<b>Contenu détaillé</b>	Chapitre 1 : De l'usage du/des dictionnaire(s) Chapitre 2 : Écrits professionnels : Comptes rendus et rapports Chapitre 3 : Écrits professionnels : Offres commerciales	
<b>Compétences travaillées</b>	<p><b>Compétences spécifiques :</b></p> <p>Se servir des outils à disposition pour utiliser une langue claire, précise, riche et adaptée aux besoins,</p> <p>Analyser, résumer, synthétiser l'information issue de plusieurs documents (écrits, tableaux, graphiques...) et la présenter de manière claire et professionnelle,</p> <p>Faire des recommandations, des propositions, des suggestions à partir de l'analyse de données,</p> <p>Adopter un langage direct, efficace et positif dans le cadre de rédaction d'écrits promotionnels (brochures, communiqués/dossiers de presse...)</p>	
	<p><b>Compétences transférables :</b></p> <p>Adapter son expression au contexte et à ses interlocuteurs Développement thématique Cohérence et cohésion</p>	
<b>Modalités de travail</b>	Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés et s'appuyant sur des ressources authentiques.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>Contrôle continu :</b>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>	
<b>Semestre : S 3</b>	
<b>UE 9 LVA Anglais</b>	
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Thème</b>	
<b>Volume horaire</b>	TD : 1h
	ECTS : 3 (avec version)
<b>Objectifs poursuivis</b>	Maîtrise de la traduction français → anglais
<b>Contenu détaillé</b>	Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.
	Compétences transférables : Expression écrite et maîtrise de la langue anglaise sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.
<b>Modalités de travail</b>	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopiée. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>
<b>Ouvrages recommandés</b>	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition : <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert &amp; Collins</i></u> Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</li> <li>- Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</li> </ul>	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction.</li> <li>- Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français.</li> <li>- Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.</li> </ul>	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> <li>- améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable.</li> <li>- Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>.</li> <li>- Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres).</li> <li>- grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007.</li> <li>- conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>).</li> <li>- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003.</li> <li>- Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005.</li> <li>- Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001.</li> </ul>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 3		UE 9 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales <b>This course is taught in English</b>		
Volume horaire	TP : 1h	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer sa fluidité en anglais.</li> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> </ul>	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoule de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...)</li> <li>- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)</li> </ul>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux	
Modalités de travail	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u> :	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 13 LVA Anglais</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation</b>		
<b>This course is taught in English</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1h CM 1h	ECTS : 3
<b>Objectifs poursuivis</b>	Compréhension de la matrice intellectuelle, sociale, industrielle, politique et impériale de la société britannique	
<b>Contenu détaillé</b>	La Révolution Industrielle et les défis de l'industrialisation de la Grande-Bretagne Les enjeux sociaux, politiques et impériaux pendant la période victorienne	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques et transférables : Analyse et synthèse de documents Travaux de problématisation et de hiérarchisation des arguments à l'oral et à l'écrit Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite	
<b>Modalités de travail</b>	Entraînement au commentaire de texte guidé, entraînement à la réflexion sur des questions de civilisation (notes de synthèse) à partir de textes et de documents provenant d'une brochure distribuée en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> : voir MCC sur ENT	
<b>Lectures conseillées</b>	<p><b>Jeremy Black, <i>The Making of Modern Britain</i>, The History Press, 2008</b></p> <p>Chris Cook, <i>Britain in the Nineteenth Century (1815-1914)</i>, The Routledge Companion, 2005</p> <p>Christopher Harvie &amp; H.C.G. Matthew, <i>Nineteenth Century Britain : A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 2000 (941.081 HAR)</p> <p>Pat Hudson, <i>The Industrial Revolution</i>, Arnold, 1992</p> <p>T.S. Ashton, <i>The Industrial Revolution</i>, Oxford, Opus, 1997 (voir surtout l'introduction de Pat Hudson) (941.08 ASH)</p> <p>Roland Marx, <i>La révolution industrielle en Grande-Bretagne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.07 MAR)</p> <p>Monica Charlot, <i>La société victorienne</i>, Paris, Colin, 1997 (941.081 CHA)</p> <p>John Stevenson, <i>British Society : 1914-1945</i>, Penguin, 1990 (941.083 STE)</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec expression écrite)
Objectifs poursuivis	Consolidation et approfondissement des acquis de l'enseignement secondaire dans une optique de maîtrise pratique de la langue anglaise, en réception comme en production.	
Contenu détaillé	Etude du système nominal de l'anglais (1) : le génitif, les noms composés, l'adjectif, les propositions relatives.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Choix de formes grammaticales en contexte ; traduction français → anglais ciblée sur les points de grammaire au programme (« thème grammatical »).	
	Compétences transférables : Maîtrise de la grammaire indispensable à la compréhension et à l'expression, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	
Modalités de travail	Séances de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire, préparées à la maison par la lecture de passages du manuel de référence et par l'exécution d'exercices d'entraînement.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Bibliographie obligatoire	S. Berland-Delépine, <i>Grammaire pratique de l'anglais</i> , Ophrys (425 BER)	
Lectures Conseillées	M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press (428 SWA)	



Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Expression écrite		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec grammaire)
Objectifs poursuivis	<p>Améliorer les qualités rédactionnelles en anglais.  Assurer des productions écrites de bonne qualité, prenant en compte les spécificités de l'anglais écrit par rapport à l'oral.  Adapter formulation et niveau de langue aux différents types d'écrits formels de la vie professionnelle (CV, lettre de motivation, lettres professionnelles...)</p>	
Contenu détaillé	<p>Chapitre 1 : Le CV  Chapitre 2 : La lettre de motivation  Chapitre 3 : Les lettres professionnelles (lettres de demande, d'information, d'excuse, de réclamation, etc.)</p>	
Compétences travaillées	<p><b>Compétences spécifiques :</b></p> <p>Respecter les règles de mise en page et de formulation d'écrits spécifiques,  Rendre compte précisément d'expériences personnelles et professionnelles, transmettre une information détaillée de façon fiable,  Produire un texte clair, fluide et bien structuré.</p>	
	<p><b>Compétences transférables :</b></p> <p>Adapter son discours au destinataire et adapter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances</p>	
Modalités de travail	<p>Entraînement régulier aux différents types d'écrits par des mises en situation et exercices variés en s'appuyant sur des ressources authentiques.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><b>Contrôle continu :</b></p>	
Lectures Conseillées	<p>Lecture régulière de la presse anglo-saxonne de bonne qualité et de littérature anglo-saxonne.</p>	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Thème		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec version)
Objectifs poursuivis	Maîtrise de la traduction français → anglais	
Contenu détaillé	-Traduction de textes littéraires et journalistiques du français vers l'anglais. -Initiation au thème oral. -Apprentissage systématique de vocabulaire.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
	Compétences spécifiques : Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliqués au passage du français à l'anglais.	
Modalités de travail	Les textes à traduire sont distribués en début d'année sous forme de brochure photocopie. Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné. Initiation au thème oral : les étudiants auront à traduire à l'oral, sans préparation, des textes courts, écrits ou audio. Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.	
Modalités d'évaluation	<u>Contrôle continu</u>	
Ouvrage recommandés	<u>Pour l'apprentissage de vocabulaire, il est nécessaire d'avoir à sa disposition :</u> <i>Vocabulaire anglais et américain, Robert &amp; Collins</i>  Pour se familiariser avec l'anglais écrit littéraire, il est indispensable que les étudiants consacrent une partie de leur temps à la lecture de fiction en langue anglaise en plus du programme de littérature.	

Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol		
Semestre : S 4		UE 13 LVA Anglais
Intitulé de l'élément pédagogique : Version		
Volume horaire	TD : 1h	ECTS : 3 (avec thème)
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à lire correctement un texte anglais afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</li> <li>- Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'anglais vers le français. - Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</li> </ul>	
Contenu détaillé	Traduction de textes contemporains principalement littéraires, et de quelques textes de presse.	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : - Analyser attentivement le texte de départ dans la perspective de la traduction. - Générer un texte d'arrivée en français qui soit satisfaisant sur le plan de l'équivalence et de la correction du français. - Savoir adapter son style en français à la situation et au contexte.	
	Compétences transférables : - améliorer sa compréhension de l'anglais. - améliorer ses qualités rédactionnelles en français, d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique. - affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.	
Modalités de travail	- Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu : Traduction d'un texte anglais en français.	
Ouvrages recommandés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable.</li> <li>- Un dictionnaire bilingue : Le <i>Robert et Collins</i> ou le <i>Hachette Oxford</i>.</li> <li>- Deux dictionnaires unilingues : Le <i>Petit Robert</i> pour le français, l'<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> pour l'anglais (entre autres).</li> <li>- grammaire française : Grévisse Maurice et Goosse André, <i>Le Bon Usage</i>, De Boeck/Duculot, 2007.</li> <li>- conjugaison : le <i>Bescherelle</i> tome 1, 12 000 verbes (Hatier) et toute la série <i>Bescherelle</i> en général (<i>La conjugaison pour tous</i>, <i>La grammaire pour tous</i>, <i>L'orthographe pour tous</i>).</li> <li>- Batchelor R.E. et Chebli-Saadi M., <i>Dictionnaire de poche des synonymes anglais</i>, Paris, Bréal, 2003.</li> <li>- Grellet Françoise, <i>Initiation à la version anglaise</i>, Paris, Hachette, 2005.</li> <li>- Lafon Geneviève, <i>Fort en version</i>, Paris, Bréal, 2001.</li> </ul>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 13 LVA Anglais</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales</b> <b>This course is taught in English</b>		
<b>Volume horaire</b>	TP 1h	ECTS : 1
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer sa fluidité en anglais.</li> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoute de documents authentiques des pays anglophones (TV, radio...)</li> <li>- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : Le travail sur les compétences évoquées ci-dessus permettra aux étudiants d'améliorer celles-ci, en particulier l'expression orale et la prise de parole en continu en vue d'exposés et d'examens oraux.	
<b>Modalités de travail</b>	Travail en petits groupes ou en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> :	
<b>Conseils pour le cours</b>	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue anglaise.	

## Licence 2 LEA Anglais/Espagnol

Semestre : S 3

UE :10 LVB

Enseignants : Mme Garcia et M. Carette

Intitulé de l'élément pédagogique : Thème+ Version

**Langue d'enseignement** : mixte français / espagnol

Volume horaire	TD : 1h et 1h	ECTS : 3 ects
Objectifs poursuivis	<p>A) Thème : Acquérir une méthodologie de traduction, du vocabulaire et une bonne correction syntaxique et grammaticale.</p> <p>B) Version : En continuité de la L1 : Apprendre à lire correctement un texte espagnol afin d'en dégager le sens par l'analyse des éléments qui le composent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les connaissances des stratégies de traduction de l'espagnol vers le français.</li> <li>- Produire une traduction rédigée dans un français précis et correct : la bonne maîtrise du français (orthographe, conjugaison, grammaire, etc.) est ESSENTIELLE.</li> </ul>	
Contenu détaillé	<p>A) Traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques. Apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes extraits de la presse hispanophone d'aujourd'hui.</p>	
Compétences travaillées	<p>Compétences spécifiques :</p> <p>A) Compréhension, analyse et traduction de texte, vocabulaire = expression écrite Apprentissage des méthodes, techniques et procédés de la traduction appliquées au passage du français à l'espagnol.</p> <p>B) Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p>	
	<p>Compétences transférables :</p> <p>Méthodologie de la traduction .Expression écrite et maîtrise de la langue espagnole sous la contrainte du contenu communicationnel fixé par le texte de départ. <u>Le thème s'articule étroitement avec l'enseignement de grammaire.</u></p>	
Modalités de travail	<p>A) Les traductions sont préparées à la maison puis travaillées en groupe de travaux dirigés. Des mises au point lexicales et grammaticales sont effectuées. Un corrigé indicatif est donné.</p> <p>Les étudiants suivent également un programme d'apprentissage systématique de vocabulaire.</p> <p>B) Traduction de textes figurant dans une brochure distribuée par l'enseignant.</p>	
Modalités d'évaluation	<p><u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u></p>	
Œuvre au programme	<p>Il est demandé aux étudiants de se procurer dès que possible le lexique suivant : Sandalinas, Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Il est <u>indispensable d'acquérir, au choix</u> l'une des grammaires ci-dessous :</p> <p>BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions.</p> <p>BOUZET, Jean, <i>Grammaire espagnole</i>, Paris, Belin, 1996.</p> <p>COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p> <p>GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994.=</p>	
Lectures conseillées	<p>REAL ACADEMIA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe, 2 volumes. Consultable sur le site de l'Academie. <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a></p> <p>GARCIA PELAYO, R et TESTAS, J., <i>Dictionnaire français-espagnol et espagnol-français</i>, Paris, Larousse, 2001 (régulièrement mis à jour).</p> <p>Une bibliographie détaillée et une méthodologie de travail seront distribuées aux étudiants dès le premier cours.</p>	

<b>Licence 2 LEA Anglais/Espagnol</b>		
Semestre : S3 Enseignant : M. De Ribas Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation <b>Langue d'enseignement</b> : espagnol		UE : 10 LVB
Volume horaire	Répartition : CM : 1h TD : 1h	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire politique et économique de l'Espagne entre 1918 et 1955.</li> <li>• Méthodologie et étude de documents sur cette époque.</li> </ul>	
Contenu détaillé	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La politique économique de la dictature de Primo de Rivera et la crise de 1929.</li> <li>2. La II<sup>e</sup> République et la crise politique des années 1930.</li> <li>3. La Guerre Civile.</li> <li>4. Le franquisme et l'autarcie économique.</li> </ol>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition des connaissances nécessaires pour comprendre les enjeux économiques et politiques de cette période.</li> <li>• Analyse de documents textuels, audiovisuels et iconographiques sur cette période.</li> </ul>	
	Compétences transférables : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une problématique socio-économique, la situer dans son contexte et l'analyser en détail.</li> <li>• Déconstruire un discours ou un document idéologiquement orienté.</li> <li>• Pratiquer des techniques d'analyse de documents.</li> <li>• Améliorer son niveau d'espagnol lu et écrit et le maîtriser au niveau académique.</li> </ul>	
Modalités de travail	Type de travail fait en cours : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires et analyses oraux et écrits de documents textuels, audiovisuels et/ou iconographiques.</li> <li>• Questionnaires sur documents.</li> <li>• Contrôles de connaissances sous forme de QCM.</li> </ul>	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Ouvrages utilisés en cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JACKSON, Gabriel, <i>La República Española y la Guerra Civil</i>, éd. Crítica, 2008.</li> <li>• TUÑÓN DE LARA, Manuel, <i>La Segunda República</i>, éd. Historia 16, 1995.</li> <li>• TUÑÓN DE LARA, Manuel, <i>La España del siglo XX</i>, vol. II, éd. Akal, 2000.</li> <li>• TUSELL, Javier, <i>La crisis de los años treinta: República y Guerra Civil</i>, éd. Taurus, 2007.</li> </ul>	

## Licence 2 LEA Anglais/Espagnol

Semestre : S 3

UE : 10 LVB

Enseignant : Mme MARTIN MORALA

Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales

**Langue d'enseignement** : espagnol

Volume horaire	Répartition : 1h TP	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	-Améliorer sa fluidité en espagnol. - S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance. - Comprendre sans difficultés un message oral.	
Contenu détaillé	-Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones.(TV, radio...) - Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Espagnol</b>		
Semestre : S 3		UE : 10 LVB
Enseignants : M. Marcinkowski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire+ Expression écrite espagnol		
<b>Langue d'enseignement</b> : mixte français / espagnol		
Volume horaire	Répartition : 1h TD(Grammaire) 1h TD (Expression écrite)	3 ECTS
Objectifs poursuivis	<p>A) <i>Grammaire</i> : Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Initiation à une langue de spécialité rapportée au monde de l'économie et des affaires en complément des cours de traduction et de grammaire. Assimilation d'un vocabulaire spécifique.</p>	
Contenu détaillé	<p>A) <i>Grammaire</i> : Seront abordées les notions de constituants de la phrase simple, et une introduction à la phrase complexe.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : On abordera l'espagnol économique en guise d'introduction au monde bancaire, à l'entreprise, aux investissements en Espagne, aux investissements espagnols à l'étranger et aux bases de la politique monétaire. (Bourse, finances, banque)</p>	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u> :</p> <p>A) <i>Grammaire</i> : Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur. Montrer une grande souplesse dans la reformulation d'idées en les présentant sous des formes linguistiques variées.</p>	
	<p><u>Compétences transférables</u> :</p> <p>Les deux matières de cet élément s'unissent pour participer à la maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue.</li> <li>- la capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e).</li> <li>- améliorer ses qualités rédactionnelles d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.</li> <li>- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
Modalités de travail	<p>A) <i>Grammaire</i> : Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer en présentiel ou à la maison avec correction en cours. Des exercices complémentaires et autonomes seront à disposition sur l'ENT.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.</p>	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	<p>A) <i>Grammaire</i> : Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. Les ouvrages utilisés en 1<sup>ère</sup> année seront toujours utilisés. Pour rappel : BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions.</p>	



	<p>COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p> <p>GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, <i>Grammaire d'usage d'espagnol contemporain</i>, Paris, Hachette supérieur, 1994</p> <p>La grammaire espagnole, Bescherelle, Hatier</p> <p><b>B) Expression écrite :</b></p> <p>SANDALINAS Joseph, <i>Vocabulaire de l'étudiant (espagnol)</i>, Paris, Ellipses, 2001.</p> <p>Une consultation d'ouvrages disponibles à la bibliothèque universitaire est vivement conseillée. À titre d'exemples:</p> <p>OUADI-CHOUCANE Ibtissam, <i>Vocabulaire espagnol progressif B1-B2, tout pour enrichir son expression écrite et orale (+fichiers audio)</i>, Paris, Ellipses, 2018.</p> <p>HERARD Arnaud, <i>Tout l'espagnol aux concours</i>, Armand Colin, 2018.</p> <p>Une lecture assidue et quotidienne de la presse hispanique (disponible en ligne) est indispensable.</p>
--	--

<b>Licence 2 LEA Anglais / Espagnol</b>		
Semestre : 3		UE : 12
Enseignant : M. Marcinkowski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Unité libre interne : Géopolitique de l'Espagne		
<b>Langue d'enseignement : espagnol</b>		
Volume horaire	TD 1h30	2 ECTS
Objectifs poursuivis	Faire acquérir aux étudiants une vision globale de l'Espagne en tant qu'État : connaître son système politique, comprendre l'organisation territoriale et administrative, maîtriser les domaines d'activités économique et découvrir les différentes identités culturelles composant le pays.	
Contenu détaillé	Le cours sera divisé en 5 chapitres : <ul style="list-style-type: none"> <li>- España, una monarquía parlamentaria</li> <li>- La España de las autonomías</li> <li>- Sectores económicos de España</li> <li>- Enfoque en el sector turístico en España</li> <li>- Identidades culturales de España</li> </ul>	
Compétences travaillées	<p><b>Compétences spécifiques :</b>  Obtenir des connaissances spécialisées sur le pays étudié.  Comprendre les grands éléments constitutifs de l'Espagne en tant qu'État.  Pénétrer les différentes cultures présentes sur le territoire.  Développer un vocabulaire spécifique à la filière LEA.</p> <p><b>Compétences transférables :</b>  Comprendre le fonctionnement d'un État.  Relier secteur économique et vie politique.  Développer une langue espagnole spécialisée.</p>	
Modalités de travail	Le cours, donné en espagnol, alliera théorie et mise en situation en s'appuyant sur des articles de presse ou des extraits vidéos.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Conseils pour le cours	Suivre l'actualité de l'Espagne à travers des journaux en ligne comme <i>El país</i> , <i>El mundo</i> , <i>ABC</i> , ou le visionnage d'extraits sur <a href="https://www.rtve.es/noticias/">https://www.rtve.es/noticias/</a>  Bibliographie utile : Romero González, Juan. <i>Geopolítica y gobierno del territorio en España</i> . Espagne, Tirant lo Blanch, 2009. López-Davalillo Larrea, Julio. <i>Geografía regional de España</i> . Espagne, UNED, 2014.	



<b>Licence 2 LEA Anglais / Espagnol</b>		
Semestre : S 4		UE : 14
Enseignants : M.Carette et Mme Le Roux		
Intitulé de l'élément pédagogique : Grammaire+ Expression écrite espagnol		
<b>Langue d'enseignement : mixte français / espagnol</b>		
Volume horaire	Répartition : 1h TD(Grammaire) 1h TD (Expression écrite)	ECTS : 3
Objectifs poursuivis	<p>A) <i>Grammaire</i> : Conforter les connaissances grammaticales dans la langue étudiée en travaillant plus spécifiquement l'aspect grammatical.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Initiation à une langue de spécialité rapportée au monde de l'économie et des affaires en complément des cours de traduction et de grammaire. Assimilation d'un vocabulaire spécifique.</p>	
Contenu détaillé	<p>A) <i>Grammaire</i> : Seront abordées les notions de constituants de la phrase complexe et des modes à utiliser dans le système verbal.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : On abordera l'espagnol économique et contemporain par le biais de mises en situation et de consignes visant à la production de textes structurés et complexes. Des thématiques jalonneront le semestre afin de tenir compte d'un contexte donné et de différents destinataires, du ton, du style et des nuances de sens traités au sein du cursus LEA.</p>	
Compétences travaillées	<p><u>Compétences spécifiques</u> :</p> <p>A) <i>Grammaire</i> : Repérer et analyser les mécanismes grammaticaux simples. Savoir distinguer les spécificités grammaticales propres à chaque langue.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Générer un texte d'arrivée en espagnol intelligible pour l'interlocuteur.</p>	
	<p><u>Compétences transférables</u> :</p> <p>Les deux matières de cet élément s'unissent pour participer à la maîtrise de l'espagnol écrit et oral, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'acquisition d'un vocabulaire riche et varié, connaissance des tournures idiomatiques, compréhension des nuances lexicales et connotatives, identification des registres de langue.</li> <li>- la capacité à inférer le sens d'un mot ou d'une expression selon le contexte dans lequel il/elle est employé(e).</li> <li>- améliorer ses qualités rédactionnelles d'un point de vue lexical, grammatical et syntaxique.</li> <li>- affiner sa perception du fonctionnement des langues l'une par rapport à l'autre.</li> </ul>	
Modalités de travail	<p>A) <i>Grammaire</i> : Des cours théoriques seront suivis d'exercices d'application et de phrases de thème grammatical à préparer en présentiel ou à la maison avec correction en cours. Des exercices complémentaires et autonomes seront à disposition sur l'ENT.</p> <p>B) <i>Expression écrite</i> : Différents types de travaux seront proposés chaque semaine et corrigés en cours.</p>	
Modalités d'évaluation	<u>Voir MCC sur ENT</u>	
Lectures conseillées	<p>A) <i>Grammaire</i> : Une lecture régulière dans les deux langues est indispensable. Les ouvrages utilisés en 1<sup>ère</sup> année seront toujours utilisés. Pour rappel : BEDEL (J.M.), <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, PUF, coll. Major, plusieurs rééditions. COSTE, Jean ; BAQUE Monique, <i>Grammaire de l'espagnol moderne</i>, Paris, Sedes, plusieurs rééditions.</p>	

GERBOIN, Pierre ; LEROY, Christine, *Grammaire d'usage d'espagnol contemporain*, Paris, Hachette supérieur, 1994

La grammaire espagnole, Bescherelle, Hatier

B) *Expression écrite :*

SANDALINAS Joseph, *Vocabulaire de l'étudiant (espagnol)*, Paris, Ellipses, 2001.

Une consultation d'ouvrages disponibles à la bibliothèque universitaire est vivement conseillée. À titre d'exemples:

OUADI-CHOUCHANE Ibtissam, *Vocabulaire espagnol progressif B1-B2, tout pour enrichir son expression écrite et orale (+fichiers audio)*, Paris, Ellipses, 2018.

HERARD Arnaud, *Tout l'espagnol aux concours*, Armand Colin, 2018.

Une lecture assidue et quotidienne de la presse hispanique (disponible en ligne) est indispensable.

<b>Licence 2 LEA Anglais / Espagnol</b>		
Semestre : S4 Enseignant : M. Marcinkowski		UE : 14
Intitulé de l'élément pédagogique : Civilisation <b>Langue d'enseignement</b> : espagnol		
Volume horaire	Répartition : CM : 1H TD: 1h	3 ECTS
Objectifs poursuivis	Acquisition de connaissances sur l'Espagne contemporaine dans ses aspects sociaux, économiques et politiques - Méthodologie de l'analyse de documents	
Contenu détaillé	L'Espagne entre crise : de la Crise de 1868 à la Guerre Civile	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Méthodologie du travail universitaire : capacité à prendre des notes et à rédiger ; à identifier les différents aspects d'une question posée ; capacité à distinguer l'essentiel de l'accessoire et à synthétiser les connaissances.	
	Compétences transférables : Réflexion critique et autonome : capacité à analyser de façon contrastive les enjeux d'un document, argumenter, capacité de synthèse, construire une problématique, s'exprimer à l'oral en public de façon spontanée, construire un texte cohérent.	
Modalités de travail	méthodologie du commentaire dirigé de texte, applications à partir d'une brochure polycopiée, exposés	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Lectures conseillées	<p>BENNASSAR, Bartolomé, <i>Histoire des Espagnols, VIe-XXe siècle</i>, Paris, Collection Bouquins, éditions Robert Laffont, 1992.</p> <p>DULPHY, Anne, <i>Histoire de l'Espagne de 1814 à nos jours. Le défi de la modernisation</i>, Collection 128 (n°11), 1992.</p> <p>PÉREZ, Joseph, <i>Histoire de l'Espagne</i>, Fayard, 1996.</p> <p>TEMIME, Emile, BRODER, Albert, CHASTAGNERET, Gérard, <i>Histoire de l'Espagne contemporaine de 1808 à nos jours</i>, Paris, Collection historique, édition Aubier Montaigne, 1979.</p> <p>TUÑÓN DE LARA, Manuel, <i>La España del siglo XX</i>, Ediciones Akal, 2000.</p> <p>TUSELL, Javier, <i>La crisis de los años treinta: República y Guerra Civil</i>, Editorial Taurus, 2007.</p>	

## Licence 2 LEA Anglais / Espagnol

Semestre : S 4 UE : 14  
 Enseignante : Mme. MARTIN MORALA  
 Intitulé de l'élément pédagogique : Expression et compréhension orales espagnole  
**Langue d'enseignement** : espagnol

Volume horaire	Répartition : 1h TP	ECTS : 1
Objectifs poursuivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer sa fluidité en espagnol.</li> <li>- S'exprimer spontanément et prendre la parole en continu avec aisance.</li> <li>- Comprendre sans difficultés un message oral.</li> <li>-Participer sans effort à toute conversation ou discussion en sachant donner ses opinions avec nuance.</li> </ul>	
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoute de documents authentiques des pays hispanophones.(TV, radio...)</li> <li>- Mises en situation (jeux de rôles, débats, situation de la vie courante.)</li> </ul>	
Compétences travaillées	Compétences spécifiques : Compréhension écrite, compréhension orale, production orale et interaction orale.	
	Compétences transférables : L'acquisition des compétences évoquées ci-dessus permettront aux étudiants d'améliorer celles-ci en particulier l'oral dans les autres matières de la discipline, en particulier pour les contrôles oraux.	
Modalités de travail	Travail en petits groupes, en binôme à partir de documents authentiques et de thématiques culturelles et de société.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Conseils pour le cours	Ecoute fréquente de documents authentiques (films, TV, radio) en langue espagnole.	

Licence LEA Anglais / Espagnol		
Semestre : 4		UE : 16
Enseignant : M. Marcinkowski		
Intitulé de l'élément pédagogique : Unité libre interne : Géopolitique de l'Amérique Latine		
<b>Langue d'enseignement</b> : espagnol		
Volume horaire	TD 1h30	2 ECTS
Objectifs poursuivis	Faire acquérir aux étudiants une vision globale de l'Amérique Latine: connaître ses systèmes politiques, comprendre l'organisation territoriale et administrative, maîtriser les domaines d'activités économique et découvrir les différentes identités culturelles composant le continent.	
Contenu détaillé	Le cours sera divisé en 5 chapitres : <ul style="list-style-type: none"> <li>- América Latina, ¿qué es?</li> <li>- América Latina y Estados Unidos</li> <li>- Figuras y corrientes políticos del continente</li> <li>- Los organismos de integración económica</li> </ul> La condición indígena	
Compétences travaillées	<p><b>Compétences spécifiques :</b>  Obtenir des connaissances spécialisées sur les pays étudiés.  Comprendre les grands éléments constitutifs du fonctionnement du continent.  Pénétrer les différentes cultures présentes sur le territoire.  Développer un vocabulaire spécifique à la filière LEA.</p> <p><b>Compétences transférables :</b>  Comprendre le fonctionnement d'un État.  Relier secteur économique et vie politique.  Développer une langue espagnole spécialisée.</p>	
Modalités de travail	Le cours, donné en espagnol, alliera théorie, mise en situation en s'appuyant sur des articles de presse ou des extraits vidéos et exposés.	
Modalités d'évaluation	Contrôle continu	
Conseils pour le cours	Suivre l'actualité des pays du continent à travers des journaux en ligne.  Bibliographie utile : DA SILVA GUEVARA, Gisela, <i>Geopolítica latinoamericana: nuevos enfoques y temáticas</i> , 2015 BORON, Atilio, <i>América Latina en la geopolítica del imperialismo</i> , 2013	



**Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol**

**Semestre : S 3**

**UE 11**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Contrôle de gestion**

**Langue d'enseignement : Français**

<b>Volume horaire</b>	TD : 1h CM : 1h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Le contrôle de gestion propose et élabore des outils de gestion au service du management de l'organisation. Il permet le contrôle, la mesure et l'analyse de l'activité d'une organisation et de sa performance. Le cours s'attachera particulièrement aux modalités d'analyse des coûts et des résultats et aux prévisions budgétaires qui constituent des outils d'aide à la décision, à destination des opérationnels de l'entreprise.	
<b>Contenu détaillé</b>	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Compétences travaillées</b>	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Voir MCC sur ENT</u>	

## Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S3 UE : 11

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **Economie**

**Langue d'enseignement** : Français+Anglais

<b>Volume horaire</b>	Répartition : CM 1h et TD 1h	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p>Comprendre les notions et faits majeurs de l'économie contemporaine, en anglais et en français.</p> <p>D'une part, ceux-ci influencent la vie des entreprises ou organisations publiques dans lesquelles les étudiants seront amenés à évoluer.</p> <p>D'autre part, ces notions et questions d'actualité font partie des programmes de certains concours de recrutement dans le secteur public.</p>	
<b>Contenu détaillé</b>	<p>Ce cours fait suite aux thèmes étudiés en première année.</p> <p>10. Le rôle des banques dans l'économie / <i>The role of banks in the economy</i></p> <p>11. Le rôle et les formes de la monnaie / <i>Role and forms of money</i></p> <p>12. L'inflation / <i>Inflation</i></p> <p>13. Le chômage / <i>Unemployment</i></p>	
<b>Compétences travaillées</b>	<p>Compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les concepts et le vocabulaire de base de l'économie, en anglais et en français.</li> <li>• Suivre l'actualité économique</li> </ul>	
	<p>Compétences transférables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer sa culture générale sur l'environnement économique, qui influence la future vie professionnelle et personnelle des étudiants</li> <li>• Commencer à préparer certains concours de recrutement</li> <li>• Savoir rechercher des sources d'information pertinentes</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral en amphithéâtre avec projection d'un diaporama. Prise de notes par les étudiants.</li> <li>• Travaux dirigés en plus petits groupes, avec exercices d'application, réflexion et rédaction sur des sujets d'actualité.</li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Contrôle continu</p>	
<b>Lectures conseillées</b>	<p>En priorité :</p> <p>Suivi de l'actualité internationale concernant l'économie via les médias francophones et anglophones</p> <p>Suggestions pour approfondir :</p> <p>Emmanuel Combe, <i>Précis d'économie</i>, Presses universitaires de France</p> <p>Paul Krugman, Robin Wells, <i>Economics</i>, Worth Publishers</p>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 3</b>		<b>UE 11</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique (consolidation)</b>		
<b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD : 1h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Acquérir les compétences relatives à l'usage du traitement de texte et à la production de document destinés à être diffusés tout en validant les compétences du c2 niveau 1	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT</li> <li>- Notions avancées du traitement de texte OpenOffice (styles index et tables)</li> <li>- Etude d'un logiciel destiné à produire des contenus multimédias à diffuser en ligne ou projetés sur un écran.</li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<b>Compétences spécifiques :</b> Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT), la maîtrise du logiciel bureautique OpenOffice Writer.	
	<b>Compétences transférables :</b> La production de documents écrits structurés et dotés d'une mise en page professionnelle. La production de diaporamas ou de contenus multimédias en ligne. Les bons usages du numérique. Travailler en réseau.	
<b>Modalités de travail</b>	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>	
<b>Liens utiles</b>	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : <a href="https://www.openoffice.org/fr/">https://www.openoffice.org/fr/</a> Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : <a href="https://c2i.education.fr/spip.php?article96">https://c2i.education.fr/spip.php?article96</a> Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : <a href="https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/">https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Writer/</a>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S3</b>		<b>UE : 12</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Projet Personnel et Professionnel</b>		
<b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire/semestre</b>	TD 15h	ECTS 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Rendre l'étudiant (e) acteur de son insertion professionnelle dans un processus progressif et continu en lui permettant de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compléter et renforcer sa réflexion sur les choix d'orientation en lien avec un projet Professionnel</li> <li>- Découvrir l'entreprise et son fonctionnement</li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	Voir avec l'intervenant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Voir MCC sur ENT fin septembre	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 15 PARCOURS A</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Commercial</b>		
<b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire</b>	CM 1h30	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 15 PARCOURS A</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Géopolitique</b>		
<b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire/semestre</b>	CM 19.5 h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	- A voir avec l'enseignant en début de semestre	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 15 PARCOURS A</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Culture numérique</b> <b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Acquérir les bases de l'usage du tableur tout en validant les compétences du c2 niveau 1.	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usage de la plate-forme Moodle et de l'ENT</li> <li>- Notions de base du tableur OpenOffice Calc.</li> <li>- Validation des reliquats de compétences du référentiel c2i niveau 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préparation aux épreuves théoriques (QCM)</li> <li>✓ Dépôt des preuves de compétences dans un portfolio (module référentiel)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	<b>Compétences spécifiques :</b> Développer l'autonomie de l'étudiant avec les outils informatiques de l'université (Moodle, ENT) et le logiciel bureautique OpenOffice Calc.	
	<b>Compétences transférables :</b> Travailler sur des données chiffrées Produire un diagramme Règlements d'utilisation des ressources numériques Maîtrise de l'identité numérique Protection de la vie privée Les bons usages du numérique Travailler en réseau	
<b>Modalités de travail</b>	L'enseignement est assuré exclusivement par le biais de la plate-forme Moodle, grâce à des activités individuelles articulées autour de tutoriels. Les documents produits par les étudiants serviront en partie comme preuve de la validation des compétences du c2i niveau 1.	
<b>Liens utiles</b>	Télécharger le logiciel libre OpenOffice : <a href="https://www.openoffice.org/fr/">https://www.openoffice.org/fr/</a> Consulter le contenu du référentiel c2i niveau 1 : <a href="https://c2i.education.fr/spip.php?article96">https://c2i.education.fr/spip.php?article96</a> Il est possible de consulter la documentation d'OpenOffice ou encore les guides de Framasoft : <a href="https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Calc/">https://www.openoffice.org/fr/Documentation/Calc/</a>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 15 PARCOURS B</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Culture Générale</b> <b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Renforcer sa culture générale	
<b>Contenu détaillé</b>	Différents thèmes touchant à l'histoire de la pensée occidentale abordés dans une approche pluridisciplinaire.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Donner des points de repères et des éléments de réflexion dans la compréhension de thèmes variés de culture générale (les grands mouvements de la pensée occidentale, la politique, l'école, la société et ses valeurs, etc.) Mettre en perspective socio-historique quelques événements et débats actuels.	
	Compétences transférables : Commenter un document, formuler un point de vue, faire une présentation assistée par ordinateur, travailler en équipe	
<b>Modalités de travail</b>	Séances de travaux dirigés d'1h30 par semaine qui mêlent contenus théoriques, travaux dirigés et exposés d'étudiants par groupe de 2.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>	
<b>Lectures conseillées</b>	La BU dispose de nombreux ouvrages de culture générale.	

**Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol**

**Semestre : S 4**

**UE 15 PARCOURS B**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Raisonnement Logique**

**Langue d'enseignement : Français**

<b>Volume horaire/semestre</b>	TD 19.5 h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Rappeler les connaissances minimales de certains domaines des mathématiques élémentaires. Développer les capacités de raisonnement afin de résoudre des problèmes de mathématiques portant sur les domaines travaillés. Les problèmes sont soit propres aux mathématiques, soit liés à des domaines de la vie courante.	
<b>Contenu détaillé</b>	La proportionnalité (définition et propriétés) et ses applications usuelles : échelles, pourcentages, vitesses. Définitions et propriétés associées. Les situations de proportionnalité inverse. Les situations de non proportionnalité.	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Savoir définir et reconnaître des situations de proportionnalité, ou de non proportionnalité, ou d'inverse proportionnalité. Connaître et savoir utiliser les différents outils mathématiques utiles pour résoudre des problèmes de proportionnalité (coefficient de proportionnalité, règle de 3 simple ou composée, linéarité, lectures graphiques) ou des problèmes de proportionnalité inverse.	
	Compétences transférables : L'entraînement à la résolution de problèmes est un premier pas vers la préparation de la partie mathématique de concours de la fonction publique.	
<b>Modalités de travail</b>	Rappels de cours sur les notions étudiées (avec support d'un photocopié), puis résolutions de problèmes écrits sur fiches photocopiées.	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 15 PARCOURS B</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Connaissance du monde contemporain</b> <b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire/semestre</b>	TD 19.5h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Arabe Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 16</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Ateliers Prépro</b> <b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire/semestre</b>	TD 19.5h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	



<b>Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol</b>		
<b>Semestre : S 4</b>		<b>UE 16 PARCOURS B</b>
<b>Intitulé de l'élément pédagogique : Droit Public</b>		
<b>Langue d'enseignement : Français</b>		
<b>Volume horaire</b>	TD 1h30	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	Connaissance du système constitutionnel et politique français, des principes et exigences démocratiques, du processus d'élaboration des lois et des règlements, des droits juridictionnels.	
<b>Contenu détaillé</b>	Introduction à la science juridique et au droit public  Théorie générale du droit constitutionnel	
<b>Compétences travaillées</b>	Compétences spécifiques : Acquisition du vocabulaire spécifique Capacité d'analyse des processus et dispositifs légaux	
	Compétences transférables : Analyse critique	
<b>Modalités de travail</b>	Cours magistral Echange sur les questions d'actualité nationale et internationale	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u> :	
<b>Lectures Conseillées</b>	Bernard, Guillaume, Exercices : droit constitutionnel et institutions politiques, Levallois-Perret : Studyrama , impr. 2009	

**Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol**

**Semestre : S 4**

**UE 16 PARCOURS B**

**Intitulé de l'élément pédagogique : Didactique générale**

**Langue d'enseignement : Français**

<b>Volume horaire/semestre</b>	TD 19.5h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	A voir avec l'enseignant en début de semestre	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Voir MCC sur ENT fin septembre</u>	

## Licence 2 LEA Anglais / Allemand ou Chinois ou Espagnol

Semestre : S4

UE : 15 Parcours international d'excellence

Enseignant : M. DES COURTIS

Intitulé de l'élément pédagogique : **International business**

(cours en anglais)

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ To get familiar with international business strategies and study real-world company cases <i>(Se familiariser avec des stratégies d'entreprises internationales et étudier des cas réels)</i></li> <li>✓ To be at ease in talking about business issues in English in front of an audience <i>(Etre à l'aise pour parler de sujets économiques en anglais devant un groupe)</i></li> <li>✓ To prepare a fruitful Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour Erasmus fructueux à l'étranger)</i></li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defining a business strategy <i>(Elaborer une stratégie d'entreprise)</i></li> <li>• Judging the attractiveness of markets <i>(Juger de l'attractivité des marchés)</i></li> <li>• Distinguishing strategic choices made by companies <i>(Distinguer les principaux choix stratégiques des entreprises)</i></li> <li>• Analysing market growth, market share &amp; product lifecycle <i>(Analyser croissance du marché, part de marché et cycle de vie du produit)</i></li> <li>• Identifying types of competitive strategies <i>(Identifier les différents types de stratégies concurrentielles)</i></li> <li>• <i>Using the value chain to understand a business</i> <i>(Utiliser la chaîne de valeur pour comprendre une entreprise)</i></li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	Specific skills ( <i>compétences spécifiques</i> ) :	
	Develop familiarity with the world of international business	
	Transferable skills ( <i>compétences transférables</i> ) :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquiring prerequisite knowledge for potentially pursuing studies at a master's level in business management and sales</li> <li>✓ Extending vocabulary in business English</li> <li>✓ Improving ease of expression in English in front of an audience</li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Class in English with note-taking on main concepts</li> <li>• Written and oral assignments (after personal research) in English</li> <li>• Analysing cases of international business</li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu	
<b>Lectures conseillées</b>	Follow the international business news (BBC, Guardian, CNN...) <i>(Suivre l'actualité économique dans les médias anglophones)</i>	

## Licence 2 LEA Anglais / Espagnol ou Allemand ou Chinois

Semestre : **S4**    UE : **16**    Parcours international d'excellence    Enseignant : **M. DES COURTIS**

Intitulé de l'élément pédagogique : **Business environment** (cours en anglais)

<b>Volume horaire</b>	Répartition : TD 1h	ECTS : 2
<b>Objectifs poursuivis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ To undertake a multifaceted study of a foreign country (where the student is aiming to spend their 3<sup>rd</sup> year) <i>(Etudier un pays étranger avec une diversité d'angles – pays dans lequel l'étudiant.e envisage de partir en 3<sup>ème</sup> année)</i></li> <li>✓ To be more at ease when talking in English in front of an audience <i>(Etre plus à l'aise pour parler en anglais devant un auditoire)</i></li> <li>✓ To prepare an annual Erasmus period abroad <i>(Préparer un séjour annuel Erasmus à l'étranger)</i></li> </ul>	
<b>Contenu détaillé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaining an understanding of the country of choice from a political &amp; institutional, economic, social, sociological, technological, ecological and legal / regulatory point of view <i>(Comprendre le pays choisi sous l'angle politique et institutionnel, économique, social et sociologique, technologique, écologique et juridique)</i></li> <li>• Researching these topics from reliable sources <i>(Faire une recherche sur ces sujets à partir de sources fiables)</i></li> </ul>	
<b>Compétences travaillées</b>	Specific skills ( <i>compétences spécifiques</i> ) : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Develop familiarity with the country of destination <i>(Développer ses connaissances sur le pays de destination)</i></li> </ul>	
	Transferable skills ( <i>compétences transférables</i> ) : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Extending vocabulary in the field of economics/business, politics &amp; institutions, sociology, law... <i>(Etendre son vocabulaire économique, politique, sociologique, juridique)</i></li> <li>✓ Improving ease of expression in English in front of an audience <i>(Améliorer son aisance à l'oral en anglais devant un auditoire)</i></li> <li>✓ Summarising personal reflection via supporting slides with keywords (on Powerpoint, Canva or other) used for oral presentations <i>(Résumer sa réflexion personnelle via des mots-clés sur un diaporama)</i></li> </ul>	
<b>Modalités de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal research from reliable Internet and other sources <i>(Recherche personnelle à partir de sources fiables sur Internet et autres)</i></li> <li>• Frequent oral presentations in front of the class group <i>(Exposés oraux fréquents devant le groupe-classe)</i></li> </ul>	
<b>Modalités d'évaluation</b>	<u>Contrôle continu</u>	
<b>Lectures conseillées</b>	Follow the news in English on the country chosen (BBC, Guardian, CNN...) <i>(Suivre l'actualité du pays dans les médias anglophones (BBC, Guardian, CNN...))</i>	