



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

## Point soumis pour vote à la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

N°2024-10

Séance du 19 avril 2024

Président : Pasquale MAMMONE  
Vice-Présidente : Cécile CARRA

### Référentiel de compétences et maquette de la Licence professionnelle Logistique et pilotage des flux (FSA)

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 39  
Nombre de membres présents : 17  
Nombre de membres représentés : 10

Nombre de vote pour : 27  
Nombre de vote contre : 0  
Nombre d'abstention : 0

M. le Président soumet au vote le référentiel de compétences et la maquette de la Licence professionnelle Logistique et pilotage des flux (FSA) transformée en APC, qui sont adoptés à l'unanimité.

Fait à Arras, le 19 avril 2024

Le Président

Pasquale MAMMONE

#### SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX  
Tél. 03 21 60 37 00  
www.univ-artois.fr



Université d'Artois Faculté des Sciences Appliquées

Licence Professionnelle - Logistique et Pilotage des Flux parcours Management Européen de la Chaîne Logistique

Table for UE.1: GERER LA CHAÎNE LOGISTIQUE. Columns include UE, Compétence, Situation Professionnelle, Niveau de la compétence, Composantes essentielles, Composantes critiques, and a grid for SAÉ and Ressources. Total ECTS: 4. Coefficients: 36,4% and 63,6%.

Table for UE.2: ORGANISER LA GESTION INTERNATIONALE. Columns include UE, Compétence, Situation Professionnelle, Niveau de la compétence, Composantes essentielles, Composantes critiques, and a grid for SAÉ and Ressources. Total ECTS: 4. Coefficients: 40,0% and 60,0%.

Table for UE.3: UTILISER LES TECHNOLOGIES. Columns include UE, Compétence, Situation Professionnelle, Niveau de la compétence, Composantes essentielles, Composantes critiques, and a grid for SAÉ and Ressources. Total ECTS: 4. Coefficients: 44,4% and 55,6%.

Table for UE.4: GERER LES PROJETS LOGISTIQUES. Columns include UE, Compétence, Situation Professionnelle, Niveau de la compétence, Composantes essentielles, Composantes critiques, and a grid for SAÉ and Ressources. Total ECTS: 4. Coefficients: 73,3% and 26,7%.

Table for UE.5: EVOLUER EN MILIEU PROFESSIONNEL. Columns include UE, Compétence, Situation Professionnelle, Niveau de la compétence, Composantes essentielles, Composantes critiques, and a grid for SAÉ and Ressources. Total ECTS: 4. Coefficients: 66,7% and 33,3%.

Table for Volume horaire showing CM, TD, TP, Total présentiel, and Total équivalent TD for various modules and a total of 102.

600



Code Competence	Nom Competence	Composantes Essentielles	Niveau
C1	Gérer la chaîne logistique	En planifiant les approvisionnements En gérant les stocks (QCD) En optimisant les coûts logistiques En suivant les performances de la chaîne logistique En réalisant un audit logistique	En qualité de cadre intermédiaire
C2	Organiser la gestion internationale	En appliquant les réglementations douanières internationales En maîtrisant les pratiques commerciales internationales En gérant les devises et les taux de change En collaborant avec des partenaires internationaux En menant à bien des expéditions internationales	En qualité de cadre intermédiaire
C3	Utiliser les technologies	En maîtrisant les logiciels de gestion logistique En analysant des données logistiques En utilisant des systèmes de suivi et de gestion de stock En automatisant les processus logistiques En assurant la sécurité et la protection des données (confidentialité)	En qualité de cadre intermédiaire
C4	Gérer des projets logistiques	En planifiant et budgétisant des projets En mobilisant des équipes et des ressources En analysant des problèmes logistiques et en identifiant des solutions (en amont ou pendant le projet) En suivant l'exécution des projets et des KPI En s'adaptant aux aléas	En qualité de cadre intermédiaire
C5	Evoluer en milieu professionnel	En appréhendant les objectifs requis au sein de l'entreprise En délimitant son périmètre de responsabilité dans l'entreprise En rédigeant un rapport de synthèse En s'intégrant à une équipe professionnelle En communiquant de manière claire et synthétique	En qualité de cadre intermédiaire