



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction des Études

**Point soumis pour vote à la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire**

N°2024-03

Séance du 19 avril 2024

Président : Pasquale MAMMONE

Vice-Présidente : Cécile CARRA

**UFR des STAPS : maquettes de Licence 2 Compétences en Réseau
mention Education Motricité, mention Entraînement Sportif,
mention Activités Physiques Adaptées-Santé**

Condition d'acquisition du vote : majorité des membres présents ou représentés

Nombre de membres en exercice : 39

Nombre de membres présents : 17

Nombre de membres représentés : 10

Nombre de vote pour : 27

Nombre de vote contre : 0

Nombre d'abstention : 0

M. le Président soumet au vote les maquettes de Licence 2 Compétences en Réseau mention Education Motricité, mention Entraînement Sportif, mention Activités Physiques Adaptées-Santé, qui sont adoptées à l'unanimité.

Fait à Arras, le 19 avril 2024

Le Président

Pasquale MAMMONE

SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37
www.univ-artois.fr

Licence 2 LCeR APAS

		C1	C2	C3	C4	C5	C6	ECTS	CM	TD	TP	Volume horaire étudiant
		Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives	Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives	Mener une démarche d'évaluation	Mener une démarche scientifique en STAPS	Conduire un projet de développement	Construire son projet professionnel					
Niveau de compétence		Des séances de façon accompagnée Niveau 2	Animation Niveau 2	Identification des effets d'un dispositif Niveau 2	Analyse argumentée Niveau 2	De façon guidée Niveau 2	Orientation Niveau 2	60	241	296		537
		OSAC12	OSAC22	OSAC32	OSAC42	OSAC52	OSAC62					
Semestre 3		OSAS3	X	X	X	X		30	113	148		261
UE 3.1APAS Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OSAU31	OBL					10				
SAÉ S3APAS.C1 Concevoir des programmes d'intervention pour un public atteint de pathologies métaboliques		OSA1A1	OBL					6	27	32		59
Ressource : Physiopathologie métabolique		OSA1R1	OBL					4	16	20		36
UE 3.2APAS Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives		OSAU32	OBL					10				
SAÉ S3APAS.C2 Connaissance du Handicap Moteur et Sensoriel		OSA2A2	OBL					5	1	32		33
Ressource : Activité Physique adaptée, handicap, santé		OSA2R2	OBL					3	20	6		26
Ressource : Déficiences sensorielles		OSA2R3	OBL					2	16			16
UE 3.3APAS Mener une démarche d'évaluation		OSAU33		OBL				4				
Ressource : Techniques et outils d'évaluation des besoins, capacités, incapacités, styles de vie		OSA3R4		OBL				2	8	12		20
Ressource : Anatomie fonctionnelle et biomécanique		OSA3R5		OBL				2	14	6		20
UE 3.4APAS Mener une démarche scientifique en STAPS		OSAU34			OBL			6				
SAÉ S3APAS.C4 Analyse de données quantitatives		OSA4A3			OBL			4	11	20		31
Ressource : Maîtrise de la langue (anglais)		OSA4R6			OBL			2		20		20
Semestre 4		OSA54	X	X		X	X	30	128	148		276
UE 4.1APAS Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OSAU41	OBL					7				
Ressource : Neurologie (AVC, SEP, Lésion médullaire)		OSA1R7	OBL					4	28	20		48
Ressource : Anatomie fonctionnelle		OSA1R8	OBL					1	8			8
Ressource : Sociologie des publics vulnérables (QPV, insertion sociale...)		OSA1R9	OBL					2	14	8		22
UE 4.2APAS Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives		OSAU42	OBL					12				
SAÉ S4APAS.C2 Conception et mise place d'une séance adaptée à un public à besoins spécifiques (événement partenaire)		OSA2A4	OBL					6	4	30		34
Ressource : Pratique en APA : Activités innovantes (tchoukball, cardiogoal, kinball, spikeball, ..)		OSA2R10	OBL					2	8	20		28
Ressource : Handicap mental (trisomie, Autisme, TED)		OSA2R11	OBL					4	20	14		34
UE 4.5APAS Conduire un projet de développement		OSAU45				OBL		7				
SAÉ S4APAS.C5 Participation au pilotage et à la mise en place de projet en APA inclusion		OSA5A5				OBL		7	28	44		72
UE 4.6APAS Construire son projet professionnel		OSAU46					OBL	4				
SAÉ S4APAS.C6 Stage		OSA6A6					OBL	4	18	12		30

Licence 2 LCeR EM

		C1	C2	C3	C4	C5	C6	ECTS	CM	TD	TP	Volume horaire étudiant
		Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives	Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives	Mener une démarche d'évaluation	Mener une démarche scientifique en STAPS	Conduire un projet de développement	Construire son projet professionnel					
Niveau de compétence		Des séances de façon accompagnée Niveau 2	Animation Niveau 2	Identification des effets d'un dispositif Niveau 2	Analyse argumentée Niveau 2	De façon guidée Niveau 2	Orientation Niveau 2	60	216	284		492
Semestre 3		X	X		X		X	30	116	138		246
UE 3.1EM Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OBL						6				
SAÉ S3EM.C1C2 Concevoir une intervention partagée		OBL						3	10	9		19
Ressource Neurosciences		OBL						3	16	12		28
UE 3.2EM Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives			OBL					9				
SAÉ S3EM.C1C2 Concevoir une intervention partagée			OBL					3	10	9		19
Ressource : APS de spécialité			OBL MUT					3		24		24
Ressource : APS de polyvalence			OBL					3	24	30		54
UE 3.4EM Mener une démarche scientifique en STAPS					OBL			9				
SAÉ S3EM.C4 Techniques et outils de recherche en SHS					OBL			3	8	12		20
Ressource: Histoire					OBL			3	16	12		28
Ressource : Psychologie					OBL			3	16	12		28
UE 3.6EM Construire son projet professionnel							OBL	6				
SAÉ S3EM.C6 Construire son identité professionnelle							OBL	6	16	18		34
Semestre 4		X	X	X			X	30	100	146		246
UE 4.1EM Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OBL						4				
Ressource: Biomécanique		OBL						2	8	6		14
Ressource : Sciences de l'éducation		OBL						2	12	8		20
UE 4.2EM Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives			OBL					15				
SAÉ S4EM.C2 Intervenir dans le premier degré			OBL					9	16	30		46
Ressource : APS de spécialité			OBL MUT					3		24		24
Ressource : APS de polyvalence			OBL					3	24	30		54
UE 4.3EM Mener une démarche d'évaluation				OBL				9				
SAÉ S4EM.C3 Evaluer la santé d'une population				OBL				3	8	12		20
Ressource : Physiologie				OBL				3	16	12		28
Ressource : Sociologie				OBL				3	16	12		28
UE 4.6EM Construire son projet professionnel							OBL	2				
Ressource : Maitrise de la langue (anglais)							OBL	2		12		12

Licence 2 LCeR ES

	Codification apogée	C1	C2	C3	C4	C5	C6	ECTS	CM	TD	TP	Volume horaire étudiant
		Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives	Mettre en œuvre une intervention par des activités physiques et pratiques sportives	Mener une démarche d'évaluation	Mener une démarche scientifique en STAPS	Conduire un projet de développement	Construire son projet professionnel					
Niveau de compétence		Des séances de façon accompagnée Niveau 2	Animation Niveau 2	Identification des effets d'un dispositif Niveau 2	Analyse argumentée Niveau 2	De façon guidée Niveau 2	Orientation Niveau 2	60	194	324		518
Semestre 3		X		X			X	30	100	146		246
UE 3.1ES Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OBL						13				
SAÉ S3ES.C1 Conception d'une intervention sport santé bien être		OBL						4	4	20		24
Ressource : APS de spécialité		OBL MUT						3		24		24
Ressource : APS de polyvalence (Secours aquatique/ TT /Athlétiques pratiques)		OBL						3	20	36		56
Ressource : Sociologie des publics (sport santé)		OBL						3	16	12		28
UE 3.3ES Mener une démarche d'évaluation				OBL				10				
SAÉ S3ES.C3 Evaluer la condition physique des pratiquants				OBL				4	12	8		20
Ressource : Neurosciences				OBL				3	16	12		28
Ressource : Physiologie				OBL				3	16	12		28
UE 3.5ES Conduire un projet de développement						OBL		7				
SAE S3ES.C5 Etablir des recommandations pour améliorer la condition physique des pratiquants						OBL		4	12	6		18
Ressource: Outils du numérique: vidéo						OBL		2	4	8		12
Ressource : Outils du numérique: analyse de données statistiques						OBL		1		8		8
Semestre 4		X	X		X		X	30	94	178		272
UE 4.1ES Concevoir une intervention en activités physiques et pratiques sportives		OBL						10				
SAÉ S4ES.C1C2 Concevoir et mettre en oeuvre une intervention dans une structure sportive		OBL						2	8	4		12
Ressource : APS de polyvalence - APS de bien-être - Cardio + renforcement musculaire		OBL						2	6	20		26
Ressource : Anatomie fonctionnelle/biomécanique		OBL						3	16	12		28
Ressource : Optimisation de la performance : déterminants et évaluation des qualités physiques		OBL						3	14	24		38
UE 4.2ES Mettre en œuvre une intervention par des d'activités physiques et pratiques sportives			OBL					7				
SAÉ S4ES.C1C2 Concevoir et mettre en oeuvre une intervention dans une structure sportive			OBL					2	2	6		8
Ressource : APS de spécialité			OBL MUT					2		24		24
Ressource : Psychologie			OBL					3	16	12		28
UE 4.4ES Mener une démarche scientifique en STAPS					OBL			6				
Ressource : Outils du numérique					OBL			1		12		12
Ressource : Séminaires et Méthodologie de la recherche					OBL			2	12	12		24
Ressource : Histoire					OBL			3	16	12		28
UE 4.6ES Construire son projet professionnel							OBL	7				
SAE S4ES.C6 Approche contextualisée de la performance							OBL	4	4	16		20
SAE: Identifier et se situer dans son champ professionnel							OBL	1		12		12
Ressource : Anglais							OBL	2		12		12