



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction de la  
Recherche, des  
Etudes Doctorales  
et de la Valorisation

## Avis de soutenance de thèse

**Monsieur Jeannot ENGONE**

Soutiendra publiquement sa thèse pour obtenir le grade de Docteur en **SOCIOLOGIE** de  
l'Université d'Artois

Le **06/12/2018 à 14h**

**Université d'Artois - Maison de la Recherche, salle des Colloques - Arras**

**Sujet de thèse** Anthropologie cognitive de l'apprentissage des langues-cultures en situation de diglossie au Gabon.

### Résumé

L'apprentissage des langues-cultures, aujourd'hui, conduit souvent les recherches à se porter vers la problématique de l'acquisition des savoirs. Cette problématique a fait l'objet de nombreuses études au Gabon dans la double perspective linguistique et anthropologique des acquisitions savoirs que diffusent les langues-cultures et leurs relations avec la construction individuelle et collective d'une identité culturelle gabonaise. Les conclusions auxquelles la plupart de ces études ont abouti sont que l'unique solution qui s'impose pour espérer garantir une survivance des langues-cultures gabonaises, c'est leur introduction dans le système éducatif comme langues-cultures d'enseignements et d'apprentissages. Notre thèse pose de plein pied, la même problématique dans un contexte caractérisé par l'extinction programmée, à court terme, de la plupart des 52 langues-cultures que compte le Gabon. Toutefois, elle examine une nouvelle dimension qui est celle d'explorer l'impact des savoirs que diffusent les langues-cultures en situation de diglossie grâce aux interactions transmissives et acquisitionnelles. Aussi, la situation de diglossie du Gabon expose deux types de savoirs : les savoirs dits socioculturels qui émanent des langues-cultures ethniques ; les savoirs dits scolaires que dispense le français langue-culture de scolarisation obligatoire. L'intérêt de cette nouvelle perspective que développent nos travaux tient au fait qu'elle considère de manière très pertinente, la façon dont l'accès aux langues-cultures en situation de diglossie permet, chez l'enfant-apprenant, l'accès aux savoirs (socioculturels et scolaires) en favorisant une socialisation équilibrée, qui soit le substrat de la modélisation de sa pensée sociale, culturelle et linguistique.

### Membres du jury

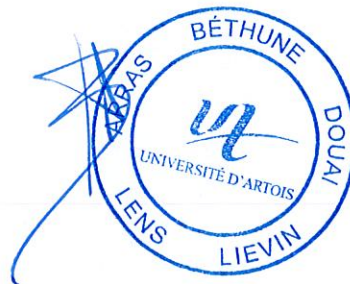
Monsieur Franck Daniel IDIATA - Professeur, Université Omar Bongo. Rapporteur

Madame Paulette ROULON-DOKO - Directeur de recherches émérite, CNRS. Rapporteur

Madame Valérie SPAETH - Professeur, Université Paris 3 Sorbonne-Nouvelle.

Monsieur Olivier MEUNIER - Professeur, Université d'Artois. Directeur

Le Président de l'Université,  
Pasquale MAMMONE



### SERVICES CENTRAUX

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX  
Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37  
[www.univ-artois.fr](http://www.univ-artois.fr)