



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Direction de la  
Recherche, des  
Etudes Doctorales  
et de la Valorisation

# Avis de soutenance de thèse

**Madame Suaad SWAEI ép ESHTIWI**

**Soutiendra publiquement sa thèse pour obtenir le grade de Docteur en SCIENCES DU LANGAGE  
de l'Université d'Artois**

**Le 14/05/2018 à 14h**

**Université d'Artois - Maison de la Recherche, Salle R3 - Arras**

**Sujet de thèse** Analyse de la langue et exploitation pédagogique des documents authentiques en classe de langue

## **Résumé**

En Libye, le français langue étrangère intervient en tant que langue facultative, et seulement au niveau de l'université. Pourtant, la formation suivie dans les universités libyennes, et plus particulièrement, celle de l'Université de Zawya ne permet pas aux étudiants - parce que le département de français souffre d'un manque de matériel et de ressources, parce que les professeurs n'ont que rarement reçu une formation continue en didactique du FLE, parce que les modalités d'enseignement transmissives, ne suscitant guère la motivation des apprenants - d'acquérir les compétences principales pour affronter, toute sorte de situations de communication et particulièrement celles liées à la vie quotidienne.

Cherchant comment améliorer son enseignement, comment enseigner autrement cette langue étrangère, comment faire exister une langue vivante dans la classe et obtenir un enseignement/apprentissage plus efficace, nous nous sommes orientées vers l'utilisation de documents authentiques, qui, à notre avis, peuvent contribuer à moderniser les modalités d'enseignement/apprentissage de français en Libye et à développer les compétences langagières des apprenants. Nous avons ainsi, dans le département de FLE de l'Université de Zawya, pu tester la faisabilité d'une introduction de cette méthodologie, et mettre à l'épreuve son efficacité.

Cette expérimentation a eu lieu au cours de l'année 2017, avec des apprenants de deuxième année de FLE, ayant un niveau A2+/B1. Une intégration qui s'est avérée convaincante, à nos yeux, aux yeux des apprenants et au vu des résultats, parce qu'elle provoque l'intérêt et la motivation, permet de varier les supports d'enseignement/apprentissage de cette langue étrangère, de rompre avec les pratiques habituels d'enseignement et parce qu'elle développe des compétences linguistique, communicative et interculturelle chez les apprenants.

## **Membres du jury**

Monsieur Jean-Marc MANGIANTE - Professeur, Université d'Artois. Directeur

Monsieur Jan GOES - Professeur, Université d'Artois.

Madame Mounia SEBANE - Professeur, Université de Mascara - Algérie. Rapporteur

Monsieur Danh Thanh DO-HURINVILLE - Professeur, Université de Franche Comté. Rapporteur

Le Vice-président Recherche,

Eric MONFLIER

## **SERVICES CENTRAUX**

9 RUE DU TEMPLE - BP 10665 - 62030 ARRAS CEDEX

Tél. 03 21 60 37 00 - Fax 03 21 60 37 37

www.univ-artois.fr